

## TEMAS ABORDADOS E RELACIONADOS COM O PROGRAMA DO 3º ANO

### À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

Os seres vivos e o ambiente próximo:

- Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios, tais como:
  - Cor da flor, forma da folha, folha caduca ou persistente, forma da raiz, plantas comestíveis... (construção de um herbário).
- Realizar experiências e observar formas de reprodução das plantas (germinação das sementes e reprodução por estaca...).
- Reconhecer a utilidade das plantas (alimentação, mobiliário, fibras vegetais...).
- Identificar alguns fatores que condicionam a vida das plantas e dos animais (água, luz, temperatura, sol) – Realizar experiências.

### LOCALIZAR ESPAÇOS EM RELAÇÃO A UM PONTO DE REFERÊNCIA

- Ler formas simplificadas de representação cartográfica com diferentes escalas, e representa, nas mesmas, lugares, elementos naturais e humanos, utilizando o título, a legenda e a orientação, como fonte para a relação da ação humana com diferentes espaços e tempos.

### À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

#### A agricultura do meio local:

- Fazer o levantamento dos principais produtos agrícolas da região.
- Reconhecer a agricultura como fonte de matérias-primas (trigo/farinha; uva/vinho; tomate/concentrado).
- Identificar alguns fatores naturais com influência na agricultura (clima, solo, relevo).
- Fazer o levantamento de algumas técnicas utilizadas pelo homem para superar dificuldades originadas por fatores naturais (estufas, rega, socialcos, adubação...).
- Investigar algumas técnicas tradicionais e modernas e instrumentos que lhe estão associados (lavra com arado/trator; rega/picota; nora/aspersão...).
- Observar o ritmo dos trabalhos agrícolas ao longo do ano (sementeiras, mondas, colheitas...).

- Identificar alguns perigos para o homem e para o ambiente resultantes do uso de produtos químicos na agricultura (cuidados a ter com o uso de pesticidas, herbicidas, adubos químicos...).

### **A CRIAÇÃO DE GADO NO MEIO LOCAL**

- Fazer o levantamento das principais espécies de animais criados na região.
- Distinguir entre exploração pecuária familiar e industrial (numero de animais, como vivem e se alimentam, cuidados sanitários...).
- Reconhecer a criação de gado como fonte de alimentos.
- Reconhecer a criação de gado como fonte de matéria-prima (lacticínios, salsicharia, curtumes...).
- Relacionar algumas atividades com a criação de gado (pastorícia, tosquia...).
- Identificar alguns problemas de poluição provocados pela criação de gado.

### **A EXPLORAÇÃO FLORESTAL DO MEIO LOCAL**

- Fazer o levantamento das principais espécies da região.
- Identificar alguns produtos derivados da floresta da região.
- Reconhecer a floresta como fonte de matéria-prima (madeira, resina, cortiça...).
- Relacionar algumas atividades com a exploração florestal (serrações, descorticagem...).
- Conhecer algumas normas de prevenção de incêndios florestais.

### **A EXPLORAÇÃO MINERAL DO MEIO LOCAL**

- Fazer o levantamento de locais de exploração mineral (mina, pedreiras, areiros...).
- Fazer o levantamento dos principais produtos minerais da região.
- Reconhecer a exploração mineral como fonte de matérias-primas (construção, indústria ...).
- Identificar alguns perigos para o homem e para o ambiente decorrentes da exploração mineral (poluição provocada pelas pedreiras, silicose dos mineiros ...).

## *Descrição das atividades para o 3ºAno:*

### RECEÇÃO

#### EXPLORAÇÃO DE ALGUNS ESPAÇOS FLORESTAIS DO SNP

- Exploração de um percurso (que começa no Campo Base e termina na Quinta Pedagógica) que atravessa espaços florestais de diferentes características, procedendo-se à observação e recolha de plantas para a elaboração de um herbário simples.
- Durante a recolha de plantas falar das estações do ano e relacioná-las com o ciclo de vida das plantas, falar das plantas de folha persistente e folha caduca.
- Construção de um Herbário com a aplicação de algumas normas básicas, tais como (local de colheita, data, nome comum, nome científico).

#### OFICINA MÃOS NA TERRA 3

- Exploração da horta, falar de plantas cultivadas, plantas espontâneas e plantas infestantes.
- Falar das estratégias encontradas pelo Homem para fazer frente às dificuldades edafoclimáticas, tais como: rega, socalcos, plantas que deixam azoto na terra (adubo natural).
- Mostrar as várias partes de uma planta.
- Reconhecer os diferentes ambientes onde vivem as plantas.
- Identificar alguns animais mais comuns.

#### PASSEIO DE TRATOR 3

- Passeio de trator desde o Campo Base até à zona dos Lagos com passagem por vários tipos de espaços representativos da floresta portuguesa, com paragens em locais onde se abordarão temas como exploração florestal, recuperação e adaptação de zonas de exploração de inertes (pedreiras de areias e argilas), ecossistemas e biodiversidade.

#### OFICINA MÃOS NA MASSA 3

- Fazer a recolha de frutos e alimentos no pomar e horta e construir uma pizza representativa da roda dos alimentos.