

TEMAS ABORDADOS E RELACIONADOS COM O PROGRAMA DO 2º ANO

PASSADO PRESENTE E FUTURO

- Reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano, as estações do ano e o tempo que plantas, árvores e animais levam a crescer.

A SAÚDE DO SEU CORPO

- Distinguir objetos pelo seu cheiro, sabor, textura e forma.
- Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (sons de animais, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores).
- Higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos).

OS SERES VIVOS NO SEU AMBIENTE

- Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo:
 - Plantas espontâneas.
 - Planta cultivadas.
- Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas.
- Conhecer partes constituintes das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos).
- Registrar variações do aspeto ao longo do ano de arbustos ou árvores.

OBSERVAR E IDENTIFICAR ALGUNS ANIMAIS MAIS COMUNS EXISTENTES NO AMBIENTE PRÓXIMO

ANIMAIS SELVAGENS E ANIMAIS DOMÉSTICOS.

- Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água e ar).
- Recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam).
- Aspetos físicos do parque (várzea, lagos, ribeira, planaltos, taludes e os vários tipos de floresta).

Descrição das atividades para o 2ºAno:

EXPLORAÇÃO DA QUINTA PEDAGÓGICA

- Entrega de uma ficha de campo para animais e outra para plantas.
- Passeio pela quinta pedagógica, com visita e alimentação aos animais (falar sobre cuidados e alimentação).
- Visita à horta, com breve explicação sobre os vegetais que aí se encontram, as diferentes fases do seu ciclo de vida, como cuidá-los e a sua importância para uma alimentação saudável e as diversas partes que constituem uma planta.
- Visita ao jardim de ervas aromáticas.

OFICINA MÃOS NA TERRA 2

- Exploração da horta, falar de plantas cultivadas, plantas espontâneas e plantas infestantes.
- Plantar um canteiro na horta (falar dos cuidados a ter com as sementes, a terra e plantas).
- Jogo para relacionar as sementes e os legumes.
- Uma experiência para levarem para a escola, em que os alunos escolhem sementes (de ervas aromáticas comestíveis) e as semeiam em pequenos recipientes, sem saber qual a semente que foi utilizada. Estes recipientes terão uma etiqueta com o nome do aluno e serão levados para a escola para que possam ser identificadas as plantas semeadas (após a germinação). Assim os alunos poderão fazer o relacionamento entre sementes e plantas.

PASSEIO DE TRATOR 2

- Falar da existência de animais selvagens, espécies venatórias (para caça), falar de espécies protegidas (garça, águia de asa redonda e de bonelli), espécies existentes nos charcos cuidados a ter com a sua preservação.
- Falar das variações de aspeto das plantas ao longo do ano.
- Fazer o reconhecimento de arbustos e árvores e suas diferenças.
- Fazer o reconhecimento dos vários meios onde as plantas se encontram.

OFICINA MÃOS NA MASSA 2

- Fazer a recolha de frutos e alimentos no pomar e horta e construir uma pizza representativa da roda dos alimentos e uma salada de frutas, para serem comidas ao lanche.
- Jogo Natura 2